

# **Problematika periodizace psychického vývoje**

PaedDr. Mgr. Hana Čechová



*Rozdělit lidský život na určité časové úseky se pokoušeli lidé od nepaměti. Hlediska byla různá.*

*Sedm životních fází využívali filosofové starověku i středověku, dalšími pokusy bylo hledisko anatomické a fyziologické.*

*Snaha současné psychologie je zachytit nejen biologický, ale i psychický a sociální vývoj člověka.*

# Osnova

1. Snahy o periodizaci lidského života
2. Biopsychosociální vývojová periodizace
3. Současné pohledy



# 1/ Snahy o periodizaci lidského života

- Obecně uznávaná a integrativní (sjednocující) teorie vývoje psychiky a osobnosti **není doposud vytvořena**
- Jednotlivé teorie v průběhu staletí zdůrazňují různé faktory (**biologické, sociální, pracovní, schopnost učit se...**)
- Průběh lidského života je tvořen souvislým procesem **postupného narůstání** (kvantitativní i kvalitativní) a **ubývání** (zmenšování, rozklad, ztráta) ⇒ **ŘADA TEORIÍ A POHLEDŮ**
- Problematikou lidského života se zabývala již řada filozofů starověku i středověku

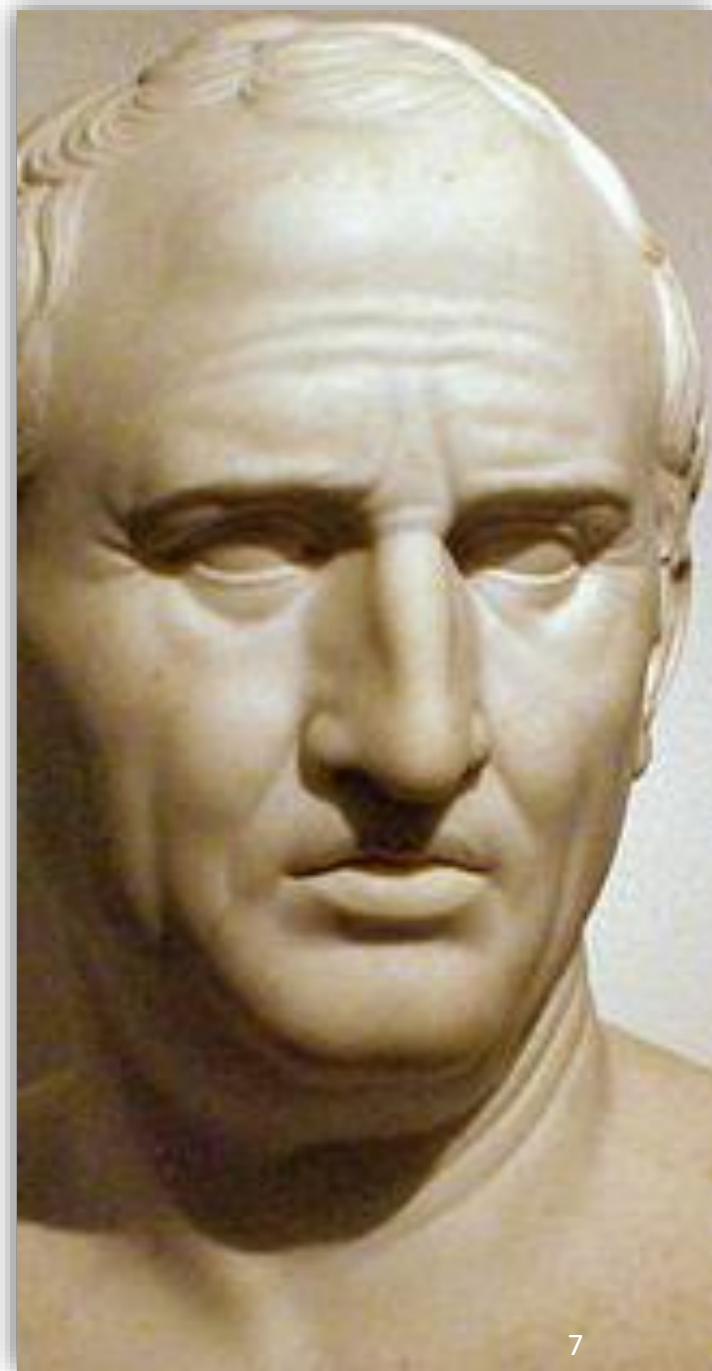
## Aristotelés ze Stageiry (384 – 322 př. n. l)

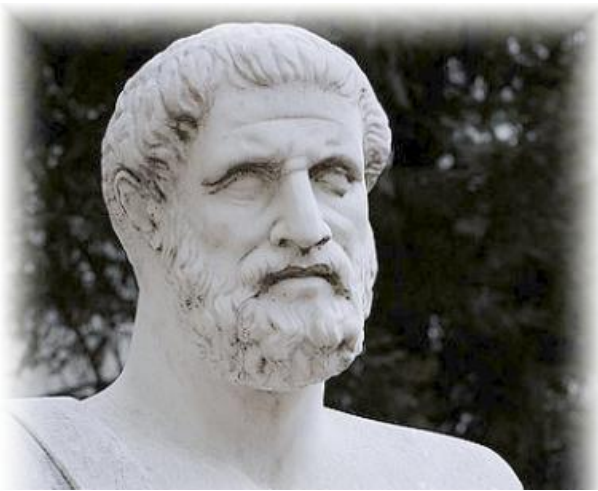
- Nejvýznamnější žák Platóna, vychovatel Alexandra Makedonského
- Kolísání mezi mater. a idealismem - dualismus
- Charakteristika lidského života je dána tím, čím se člověk zaměstnává:  
**pasivita – aktivita, hra – práce, práce – prázdnota, činnost – odpočinek**  
⇒ jednotlivá období
  1. potřeba pomoci, péče a ošetřování (od druhých)
  2. racionální vedení a hra
  3. základní školení
  4. zodpovědné školení
  5. příprava k práci
  6. práce
  7. specializace a zdokonalování práce
  8. povolání
  9. úbytek pracovních schopností
  10. odpočinek a zahálka

# Marcus Tullius Cicero (106 – 43 př. n. l.)

- římský řečník, republikánský politik, filosof, spisovatel

**„Běh lidského věku je jistý,  
je jediná a jednoduchá cesta přírody,  
každé pak části věku je dána zvláštní doba,  
aby bylo přirozeným údělem každému,  
co musí ve svém čase prožít,  
i slabost dětí,  
i divokost mládí,  
i vážnost již ustáleného věku,  
i zralost stáří.“**





## sedmiletá období lidského života

### ➤ Hippokratés (460 – 370 př. n. l.)

→ „otec medicíny“, zakladatel racionálního lékařství → lidský život rozdělil na 7 období, každé po 7 letech

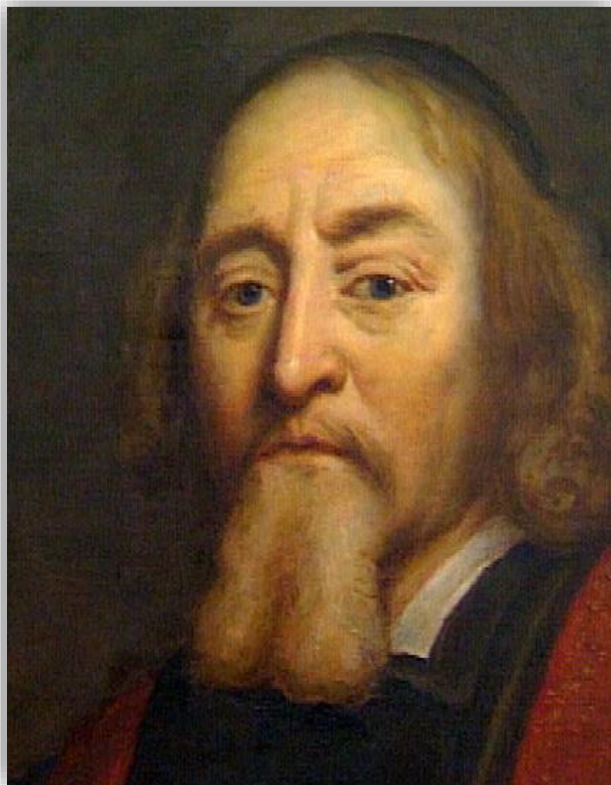
### ➤ Jan Amos Komenský (1592-1670)

→ Orbis pictus – Svět v obrazech (1658 Norimberk)

→ jako první upozorňuje na věkové a individuální zvláštnosti dětí

→ první pokus o periodizaci vývoje jedince

dítě	0 - 7 let
pachole	7 - 14 let
mládenec	14 - 21 let
jinoch	21 - 28 let
muž	28 - 35 let
starý muž	35 - 42 let
kmet	42 let a výše





# Anatomické a fyziologické hledisko

## Albrecht von Haller (1704 – 1777)

- Švýcarský anatom, fyziolog, botanik
- **Anatomické hledisko** sledovalo a popisovalo **vnější znaky**

délka kostry, objem těla, váha, vývoj zubů

⇒ **přímá závislost na fyziologických ukazatelích**  
(funkce žláz s vnitřní sekrecí)

- 9 fází života

### první dětství

- 1) narození – 17 měsíců
- 2) 17–28 měsíců
- 3) 29 měsíců – 7 let

### druhé dětství

- 4) 7–12 let
- 5) 12–15 let

### jinošství

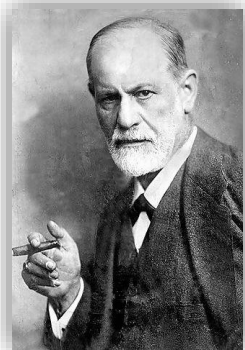
- 6) 15–22 let
- 7) 22–25 let

### mužný věk

- 8) 25–63 let

### stáří

- 9) od 63 let



## Sigmund Freud 1856 – 1939

### koncepte 5 stádií duševního vývoje člověka

STADIUM	VĚK	CHARAKTERISTICKÉ ZNAKY
ORÁLNÍ	do 1 roku	pocit slasti spojen se sáním a polykáním; s růstem zubů se centrum slasti mění na bolest; při ustrnutí v této fázi se stává osoba orálně závislou (přejídání, kouření...)
ANÁLNÍ	2 – 3 roky	pocit slasti spojen s vyměšováním; první střet s autoritou, přinucení k disciplíně; při ustrnutí osoba buď análně retentivní (lakomá k okolí, asketická vůči sobě), nebo análně impulsivní (bez sebekontroly, neodpovědnost, agrese)
FALICKÉ	3 – 6 roků	pocit slasti spojen s genitáliemi (zkoumání, masturbace); Oidipův a Elektrín komplex
LATENTNÍ	6 – 12 roků	potlačení sexuality, libido (psychická energie) převedena na práci (škola, kroužky...); dřívější impulzy a zážitky jsou zapomínány
GENITÁLNÍ	12 – 18 roků	probuzena sexualita; jedinec se zaměřuje heterosexuálně, od sebelásky k lásce

## osm věků člověka Erik Homburger Erikson 1902 - 1994

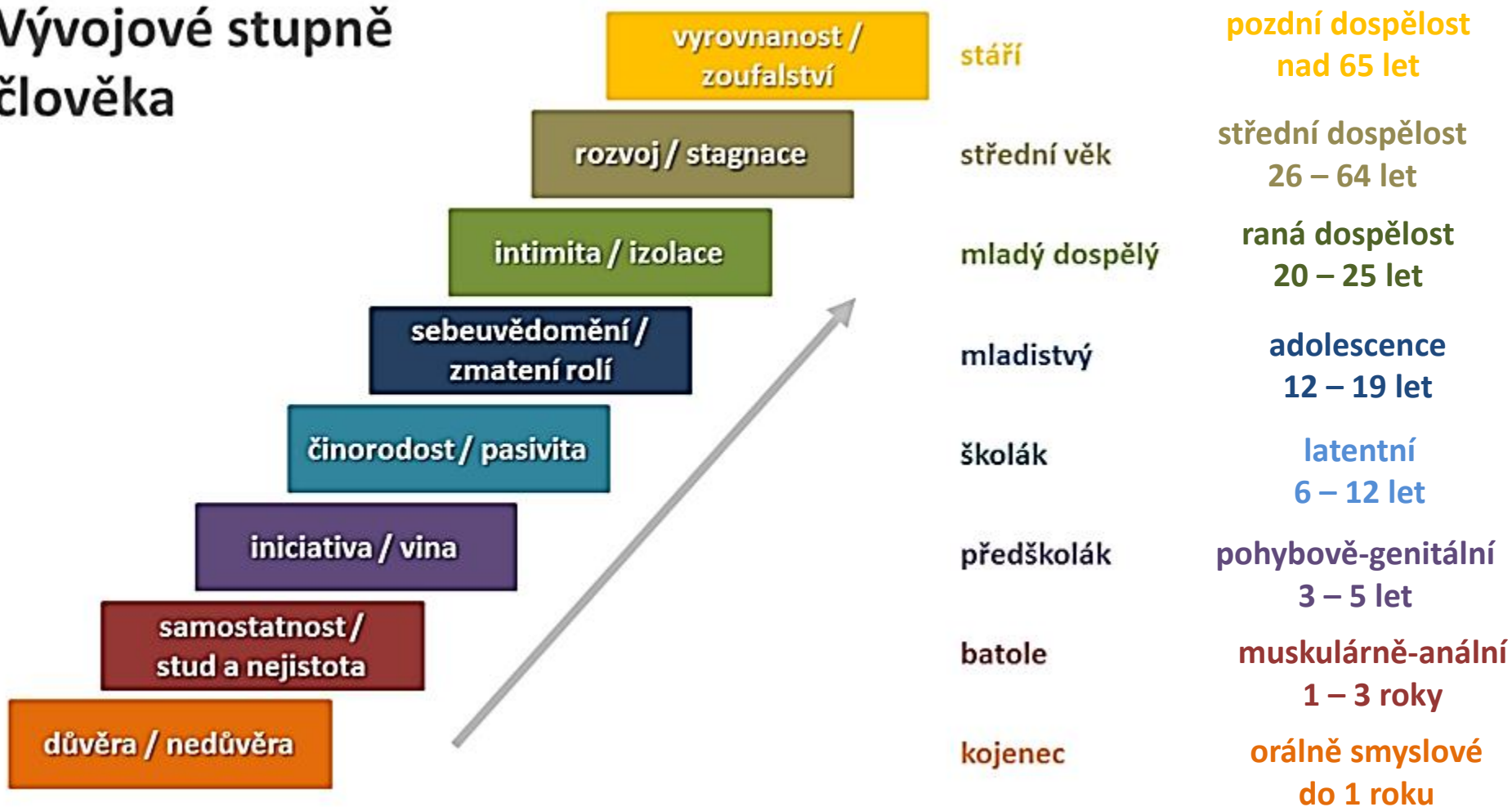
- Německý psycholog židovského původu
- Zastánce neofreudismu
- Jedinec **musí projít osmi stádii života**
- V každém z nich musí poctivě **vyřešit vývojový úkol**  
→ pouze tehdy je možné moudré, naplněné stáří

*Naučí-li se mládí nebát se života,  
nebude se stáří obávat smrti.*

6. 10. 2022



# Vývojové stupně člověka



	<b>VĚK</b>	<b>CHARAKTERISTIKA (psychologická krize)</b>
1.	<b>do 1 roku</b>	důvěra x základní nedůvěra; ctností je naděje
2.	<b>1 – 3 roky</b>	autonomie x zahanbení a pochybnosti; ctností je vůle
3.	<b>3 – 6 let</b>	iniciativa x vina; ctností je účelnost
4.	<b>6 – 12 let</b>	snaživost x méněcennost; ctností je kompetence (dovednosti, znalosti)
5.	<b>12 – 19 let</b>	identita x zmatení rolí; ctností je věrnost, oddanost zvolené životní filozofii
6.	<b>19 – 25 let</b>	intimita x izolace; ctností je láska
7.	<b>25 – 50 let</b>	generativita (těžiště zájmu jedince přesunuto mimo svou osobu) x stagnace; ctností je pečování, konstruktivní příspěvek společnosti
8.	<b>50 let a více</b>	integrita (celistvost vlastností) x zoufalství; ctností je moudrost jako výsledek celkového vývoje jedince

## 2/ Biopsychosociální vývojová periodizace

- Snaha vytvořit komplexní periodizaci
- **Zachycuje a zohledňuje**
  - 1/ biologický (tělesný) vývoj
  - 2/ psychický (duševní) vývoj
  - 3/ sociální vývoj
- **Prof. Dr. Václav Příhoda** (1889 – 1979)  
Ontogeneze lidské psychiky (4 svazky,  
1956 – 1974)  
pedagogika, didaktika a psychologie

## V. Příhoda – 8 vývojových období

1. **antenatální** (před narozením) – nitroděložní vývoj od početí do porodu
2. **první dětství**
  - a) novorozenecké (do 2 měsíců)
  - b) kojenecké (do 1 roku)
  - c) batolecí ( 2. a 3. rok života)
3. **druhé dětství** - první tvarová přeměna postavy, vstup dítěte do školy
4. **pubescence** – pohlavní dozrávání (11 – 15 let věku)
5. **období hebetické** (řecká bohyně věčné mladosti a jara Hébé) – mládí, krása
  - a) 15 – 20 let
  - b) mladá dospělost 20 – 30 let
6. **doba životní stabilizace a vyvrcholení** – rodinný život, výchova dětí (30 – 45 let)
7. **ineterivium** (mezidobí) – úbytek životní energie, snížení výkonu, klimakterium žen (45 – 60 let)
8. **senium** – (od 60 let) odchod do důchodu, pesimismus, nervozita, společenská izolace
  - a) kmetství (75 – 90 let) – stoupá počet chorob
  - b) patriarchium (nad 90 let)

# 3/ Současné pohledy na psychický vývoj člověka

## Vývoj je

**celoživotní proces**

zahrnuje všechny etapy našeho života

**multidirektivní (různorodý)**

různé charakteristiky (emoce, motorika, intelekt...) se vyvíjejí různými způsoby

**obsahuje zisky a ztráty**

zisky nejsou pouze záležitostí dětství a dospívání, ztráty nejsou záležitostí pouze stáří ↔ jsou záležitostí celého života

**charakterizovaný plasticitou**

plasticita se projevuje v průběhu celého života

**ovlivněn kulturně-historickým prostředím**

prostředí, ve kterém žijeme, jeho hodnoty, normy, zvyky

**ovlivněn mnoha faktory**

některé vlivy jsou univerzální (normativní – podle norem), některé specifické

**vyžaduje multidisciplinární přístup**

významný rozvoj věd – neurověda apod.



**Abychom postihli psychický vývoj člověka v celém jeho rozsahu, předpokládáme tyto základní přístupy**

- a. *Fylogenetický (vývoj člověka jako živ. druhu)***
- b. *Ontogenetický (individuální vývoj psychična od prenatálních projevů k psychice nejvyššího věku)***
- c. *Sociokulturní vývoj lidstva***
- d. *Aktuální genezi (krátkodobý vývoj psychických procesů)***

## SOUČASNÁ PODROBNĚJŠÍ PERIODIZACE ONTOGENETICKÉHO VÝVOJE ČLOVĚKA

pořadí	období	věk
1.	<b>prenatální</b>	od početí po narození
2.	<b>perinatální</b>	kolem porodu
3.	<b>novorozenecké</b>	do 6 týdnů
4.	<b>nemluvněte</b>	do 1 roku
5.	<b>batolete</b>	1 – 3 roky
6.	<b>předškolní věk</b>	3 – 6 let
7.	<b>mladší školní věk (prepubescence)</b>	6 – 11 let
8.	<b>starší školní věk (pubescence)</b>	11 – 15 let
9.	<b>adolescence</b>	15 – 20 let
10.	<b>mladší dospělost</b>	20 – 35 let
11.	<b>střední dospělost</b>	35 – 50 let
12.	<b>starší dospělost</b>	50 – 65 let
13.	<b>rané stáří</b>	65 – 75 let
14.	<b>stáří</b>	75 – 85 let
15.	<b>dlouhověkost</b>	85 let a výše